

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO NEUROCOGNITIVO

PROGRAMA PRÁCTICO
PARA APRENDER FÁCIL Y RÁPIDO

FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

EL ENTRENAMIENTO NEUROCOGNITIVO

- * Según Baddeley, el estímulo al ser “atendido” y “percibido” se transfiere a la memoria de trabajo. Esta memoria nos capacita para recordar la información, pero es limitada y susceptible de interferencias. Considera la memoria de trabajo como el sistema cognitivo encargado de manipular y almacenar temporalmente la información necesaria para realizar tareas complejas, como la comprensión del lenguaje o el razonamiento (Baddeley, 1992).
- * El entrenamiento neurocognitivo, desarrolla y refuerza el trabajo en estas áreas (atención, memoria, percepción, razonamiento, planificación, organización...) favoreciendo un mejor rendimiento de las funciones cognitivas y una mayor eficacia en la resolución de la tarea.

*Alan Baddeley, A. (1992). Working Memory. *Science, New Series*, 255(5044): 556-559.



EL ENTRENAMIENTO NEUROCOGNITIVO EN EL TDAH

- * Las alteraciones cognitivas presentes en los afectados por el TDAH ha generado un gran número de investigaciones destinadas a aclarar el papel de la memoria a corto plazo en la ejecución de diferentes tareas de aprendizaje.
- * Los resultados sugieren que los preescolares con TDAH y alteraciones de la función ejecutiva deberían recibir entrenamiento de sus funciones ejecutivas (atención, memoria, planificación secuencial...) por al menos 3 años desde la edad del diagnóstico para mejorar su condición.

* Papazian O, Alfonso I, Luzondo RJ, Araguez N. (2009). Entrenamiento de la función ejecutiva en preescolares con trastorno por déficit de atención/hiperactividad combinado: estudio prospectivo, controlado y aleatorizado. Revista de neurología, 48(2): 119-122.

OBJETIVOS

Objetivos Generales

El niño/a será capaz de:

- ✓ Desarrollar habilidades neurocognitivas en el plano personal, escolar, familiar y social que conduzcan al inicio, consecución, mantenimiento de los objetivos tanto académicos como personales.
- ✓ Conocer y entrenar en el procedimiento de adquisición de capacidades, recursos y habilidades cognitivas, perceptivas y de funcionamiento ejecutivo.
- ✓ Aplicar en el ámbito real lo aprendido en el programa.
- ✓ Mejora de los procesos cognitivos básicos: Atención, Memoria, Percepción y Razonamiento.
- ✓ Valorar el potencial de cambio positivo en todos los ámbitos de la vida.

Objetivos específicos I

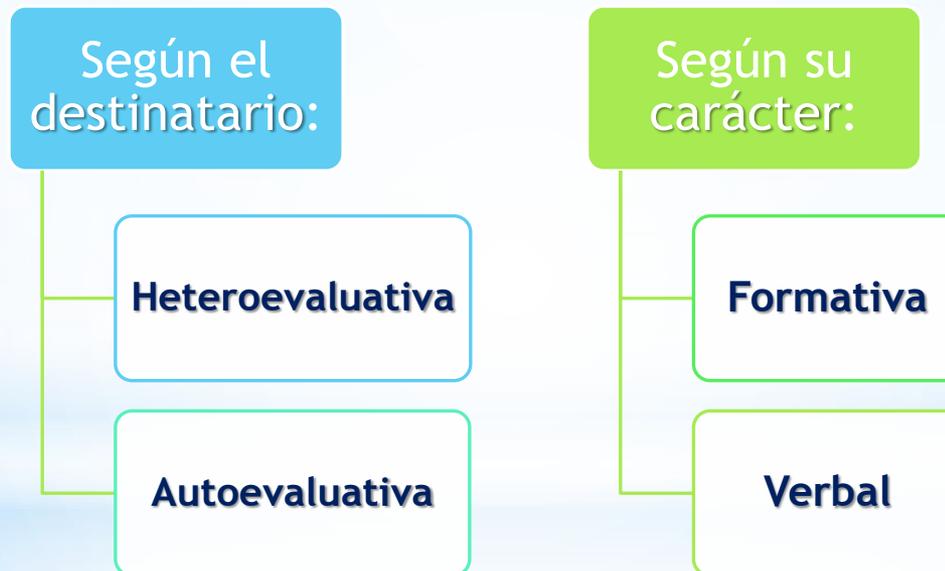
- Entrenar las diferentes funciones cognitivas implicadas en el proceso de la toma de decisión y resolución de tareas.
- Reconocimiento e identificación de los de los propios fallos cognitivos y sus implicaciones.
- Desarrollo de estrategias y atajos cognitivos.
- Mejora de los procesos de atención y focalización en la tarea.
- Mejora de la atención en los detalles.
- Entrenamiento en el uso de estrategias cognitivas y resolutivas.

Contenidos

- MODULO 1: ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN
- MODULO 2: ATENCIÓN Y MEMORIA
- MODULO 3: ATENCIÓN, MEMORIA Y CONTROL INHIBITORIO.
- MODULO 4: RAZONAMIENTO LÓGICO
- MODULO 5: PENSAMIENTO CREATIVO

EVALUACIÓN

*Tipos de evaluación



CONTENIDOS TEMÁTICOS

