



10 años
de compromiso
con el TDAH

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

■ Carta de la presidenta	5
■ 1. ¿Qué es el TDAH?	6
■ 2. Fundación CADAH	8
2.1. Quiénes somos	8
2.2. Misión, visión y valores	10
2.3. Nuestro equipo experto en TDAH	12
■ 3. Nuestras actividades	13
3.1. Asesoramiento	13
3.2. Intervención con afectados de TDAH	14
3.3. Intervención con familias de afectados de TDAH	16
3.4. Formación en TDAH al profesorado	18
■ Fundación CADAH en imágenes	20
3.5. Otros eventos de formación	22
3.6. Intervención educativa coordinada con los Centros Escolares	23
3.7. Estudio dirigido, apoyo y refuerzo educativo	24
3.8. Edición de guías y publicaciones	25
3.9. Sensibilización y eventos benéficos	26
	28
■ 4. Fundación CADAH en la "Red"	29
4.1. Web	30
4.2. Cursos y Minicursos Online Sobre TDAH	31
4.3. Plataforma Hablamos Del TDAH	32
4.4. Redes Sociales	33
4.4.1. Facebook y Twitter	34
4.4.3. Youtube y Slideshare	35
4.5. Aplicación web: Plan De Seguimiento	36
4.6. Nuevo proyecto en desarrollo: Psigestión	37
■ 5. Datos económicos de la Fundación	38
■ 6. Agradecimientos	38

CARTA DE LA PRESIDENTA

Regina Cobo San Miguel
Presidenta de Fundación CADAH

Fundación CADAH, fiel a su compromiso, desarrolla una intensa actividad enfocada a ser un referente en la atención a los afectados de TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad) y en dar a conocer las necesidades del colectivo al conjunto de la sociedad.

Queremos compartir con vosotros, en este sencillo folleto, quiénes somos, nuestra misión, visión y valores, y en definitiva, todos los proyectos que la Fundación ha desarrollado durante estos 10 años. Proyectos que han ido evolucionando con la aplicación de elementos de vanguardia, convirtiéndolos en proyectos innovadores y de calidad, gracias a los cuales, Fundación CADAH se ha convertido en una entidad sólida con un reconocido prestigio social a nivel internacional.

Se trata de un éxito logrado gracias a la combinación del trabajo de nuestro equipo de profesionales, la implicación de las familias y la colaboración de entidades tanto públicas como privadas que han confiado en nuestros proyectos y en nuestra seriedad en el trabajo. Todo ello ha hecho posible que lo que comenzó como una idea embrionaria se haya convertido en un motor social para los afectados.

Este éxito y la experiencia acumulada a lo largo de estos años son nuestro mejor trampolín para continuar luchando por la excelencia y sobre todo, por nuestra razón de ser, la superación del TDAH.

En representación del Patronato y del equipo profesional de Fundación CADAH, quiero agradecer a todos y cada uno de aquellos, que en mayor o menor medida, a todos, han colaborado con nosotros a lo largo de este periodo y os invito a conocer en profundidad todas las acciones y logros que, con gran esfuerzo e ilusión, hemos desarrollado con su ayuda. Siempre con la esperanza de contribuir a que nuestro entorno sea un poco mejor cada día.

1. ¿QUÉ ES EL TDAH?

**T
D
A
H**

El Trastorno de Déficit de Atención y/o Hiperactividad (TDAH) es un trastorno neurobiológico caracterizado por dificultades atencionales y/o pobre control de los impulsos y excesiva actividad motórica y mental.

Se manifiesta en niños y adolescentes, llegando incluso a la edad adulta en un 60% de los casos.

La sintomatología se manifiesta de forma diferente según la edad del niño y en dos o más ambientes, como en casa y en el colegio.

El trastorno se divide actualmente en tres subtipos de acuerdo a las principales características asociadas:

1. Inatento
2. Hiperactivo - Impulsivo
3. Combinado

La prevalencia en la población se estima entre 5 y 10% y se da por igual en cualquier parte del mundo, dándose con mayor frecuencia entre los niños que entre las niñas en la relación 4:1.

Lo padecen tanto niños como adolescentes y adultos de todas las condiciones sociales, culturales y raciales.

■ INATENCIÓN

- Siempre llega tarde
- Dificultad haciendo planes
- Está en las nubes
- Parece que no escucha
- No se puede concentrar
- Salta de tarea en tarea
- No termina los trabajos
- Se distrae con facilidad
- Es desorganizado
- Es despistado
- Rompe cosas
- No termina de vestirse
- Pierde y olvida material escolar
- Pierde y olvida su ropa
- Se olvida de las instrucciones
- Evita tareas que requieren esfuerzos
- No siempre encuentra lo que busca

UNA SOCIEDAD QUE NO APRENDA, COMPRENDA O NO ACEPTE ESTE TRASTORNO HARÁ MÁS DIFÍCIL QUE LAS PERSONAS QUE LO PADECEN OBTENGAN AYUDA Y LLEVEN UNA VIDA NORMAL, SIN DISCRIMINACIONES POR ELLO

■ HIPERACTIVIDAD

- Es inquieto
- Corre y trepa excesivamente
- Se aburre con facilidad
- Da golpecitos en la mesa
- Desarma todos los objetos
- Habla en exceso
- Interrumpe la clase
- Es incapaz de relajarse
- Está siempre al borde del peligro
- Rompe cosas y ropa
- Le cuesta conciliar el sueño
- Es persistente e inoportuno
- Enreda con pequeños objetos sin parar
- No se mantiene sentado durante mucho tiempo
- Mordisquea objetos como lápices

**TOMAR CONSCIENCIA DE QUE....
De no ser tratados a tiempo,
lo más probable es que los trastornos
aumenten, y por tanto serán más
difíciles de resolver, pudiendo producir
daños en la personalidad del niño**

■ IMPULSIVIDAD

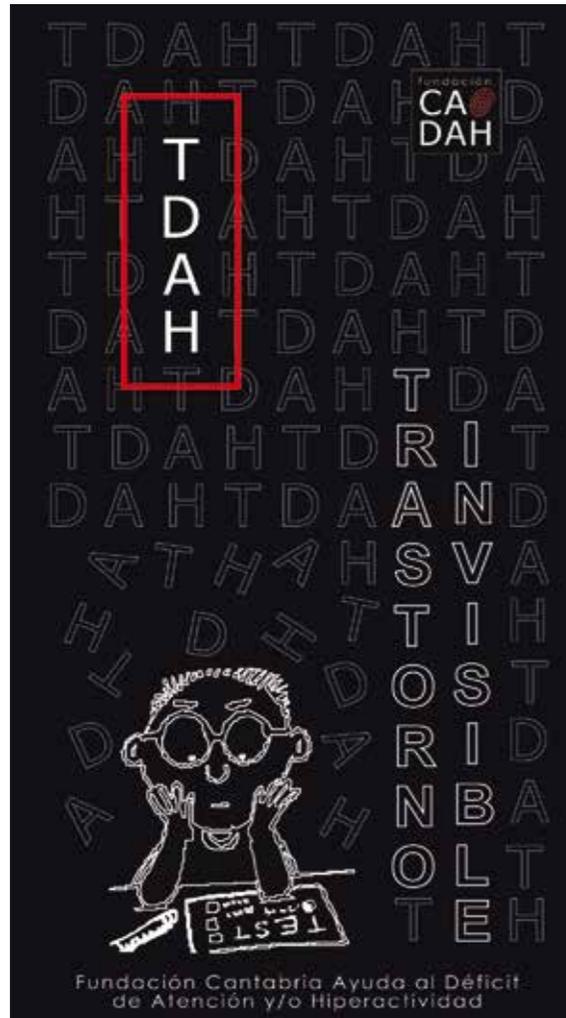
- Habla y actúa sin parar
- Pierde con facilidad la paciencia
- Se pelea por cualquier cosa
- No sabe esperar su turno
- Responde impulsivamente
- Es el espíritu de la contradicción
- Está siempre a la defensiva
- No sabe perder
- Siempre quiere ganar
- Reacciona mal a los cambios
- Tiene aspecto de enfadado
- Le molesta seguir las instrucciones
- Es impertinente y murmurador
- No aprende de sus errores
- Discute y contesta
- Destroza sus propias cosas y las del otro

PROBLEMAS DE CONDUCTA SOCIAL

DELINCUENCIA
DEPRESIÓN
BAJA AUTOESTIMA
RECHAZO SOCIAL
FRACASO ESCOLAR
INADAPTACIÓN
ANSIEDAD
ETC...

2. FUNDACIÓN CADAH

2.1. QUIENES SOMOS



Fundación CADAH (Cantabria Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad) nace en diciembre de 2006 ante la inquietud de su fundadora, Regina Cobo, y un grupo de personas por el desconocimiento social del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), la necesidad de su difusión, y que los afectados pudieran obtener la ayuda y atención necesaria para la superación de su trastorno y así evitar la exposición a los numerosos riesgos que acompañan al mismo.

Es una entidad benéfico-asistencial, sin ánimo de lucro, registrada en el Registro de Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Cantabria con el número O.I.15. que trabaja para ser un referente en la atención a los afectados de TDAH, en la relación con las instituciones, los profesionales de la salud, la educación y para dar a conocer las necesidades de este colectivo al conjunto de la sociedad.

■ PATRONATO

Presidenta:

D^a. Regina Cobo San Miguel

Secretaria:

D^a. María Sara Palacio García

■ PATRONOS

D^a. Carmen Pilar Arguelles Niembro

D^a. Rosa María Rivas Martín

D^a. María Leticia Rueda González

D^a. Virginia Sopolana Álvarez

D^a. Rosa Bayón Cuevas

D^a. Mercedes Jubera de las Heras

D^a. Manuela Negrete Zubieta

D^a. Aitziber Berrioategortua Díaz

D^a. Carmen San Segundo Álvaro



2.2. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Con su Misión, Visión y Valores, Fundación CADAH persigue que la sociedad tenga pleno conocimiento del TDAH y pueda ofrecer a los afectados la atención que requieren.

Misión

Mejorar la calidad de vida de los afectados, sus familiares y su entorno y ayudarles a una integración plena en la sociedad mediante programas de acciones sociales y educativas. Informar, formar y asesorar además de a los propios afectados, a sus familiares, a los profesionales de la educación, de la salud y a la sociedad en general.

Visión

Ser un referente a nivel nacional e internacional en la atención a los afectados y sus familias y en la relación con los diferentes estamentos institucionales. Favorecer la detección precoz y velar por los derechos de los afectados y sus familias.



Principios y Valores

Independencia: la Fundación es totalmente independiente de cualquier poder público o privado, velando siempre por ser autónoma en su gestión.

Transparencia: la Fundación se esmera para que su actividad resulte transparente, accesible y comprensible.

Profesionalidad, calidad y eficacia: los profesionales de Fundación CADAH trabajan con el convencimiento de que su formación e implicación son los principios de una atención con calidad y eficacia.

Dichos fines se desarrollan en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Cantabria a nivel presencial y vía online a todos los territorios de habla hispana.



2.3 NUESTRO EQUIPO EXPERTO EN TDAH



Sara Ortega Tapia

Licenciada en Psicología (Nº col. CA/00751)
Especialista en Neuropsicología
Acreditada como Psicóloga General Sanitaria
Master Oficial en Salud Mental y Terapias Psicológicas



Rocío Meca Martínez

Diplomada en Magisterio
Especialista en Pedagogía Terapéutica
Experta en metodologías lúdicas
como recurso didáctico y psicopedagógico



Lucía Osorio Quintana

Diplomada en Magisterio
Licenciada en Psicopedagogía
Especialista en Educación Especial



Amaro Juan Camus Villar

Coordinador
Diplomado en Magisterio
Especialista Universitario en Pedagogía Terapéutica
Especialista Universitario en Audición y Lenguaje

3. NUESTRAS ACTIVIDADES

3.1. ASESORAMIENTO

Fundación CDAH presta servicios de orientación e información, tanto presencial como telefónica u online, a todas las personas y familias con independencia de que hayan sido diagnosticadas o no, mostrándoles los pasos a seguir para conseguir un buen diagnóstico y un tratamiento acorde a cada caso.

■ SE REALIZAN DIFERENTES TIPOS DE CONSULTAS:

- Informativas, ante la sospecha de un posible caso de TDAH.
- Formativas, sobre técnicas de intervención personalizadas en afectados de TDAH.
- Consultas online.
- Consultas a través de las Redes Sociales.

Dirigidas a todas aquellas personas implicadas en la vida de los afectados: familiares, profesores, clínicos, etc.

+ de 1.200
familias asesoradas
en nuestra sede

+ de 3.000
familias asesoradas
online



3.2. INTERVENCIÓN CON AFECTADOS DE TDAH

El Programa de intervención psicopedagógica y psicoterapéutica de Fundación CADAH para afectados con TDAH, tiene como objetivos generales:

- Prevenir y evitar el fracaso escolar.
- Reducir la sintomatología disfuncional.
- Mejorar la competencia social.
- Promover el desarrollo personal de los afectados.

Nuestra metodología de trabajo se basa en materiales y programas estandarizados, reconocidos y diseñados específicamente para intervenir en el TDAH y los problemas asociados, llevándose a cabo en grupos reducidos (máximo de 4-5 niños) por aula.

+ de 300
niños atendidos

■ INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (6-14 AÑOS):

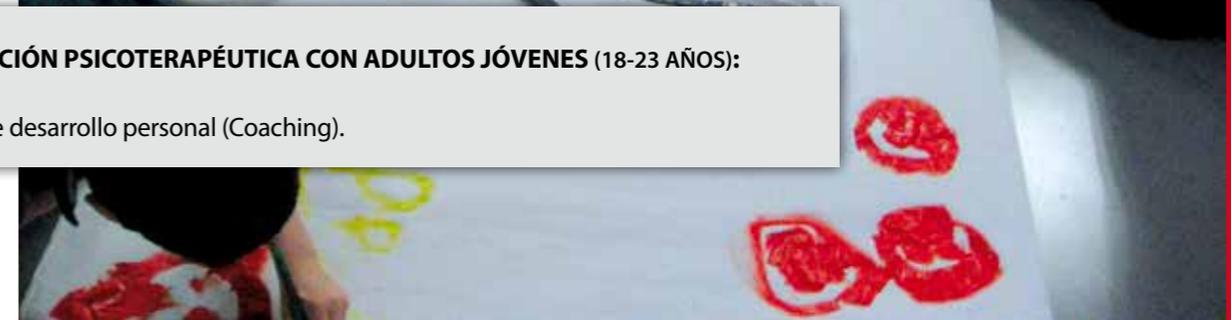
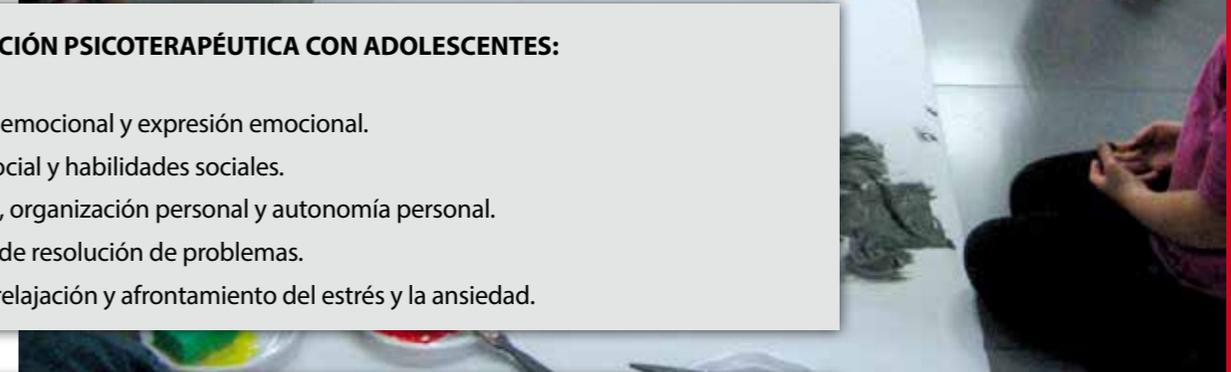
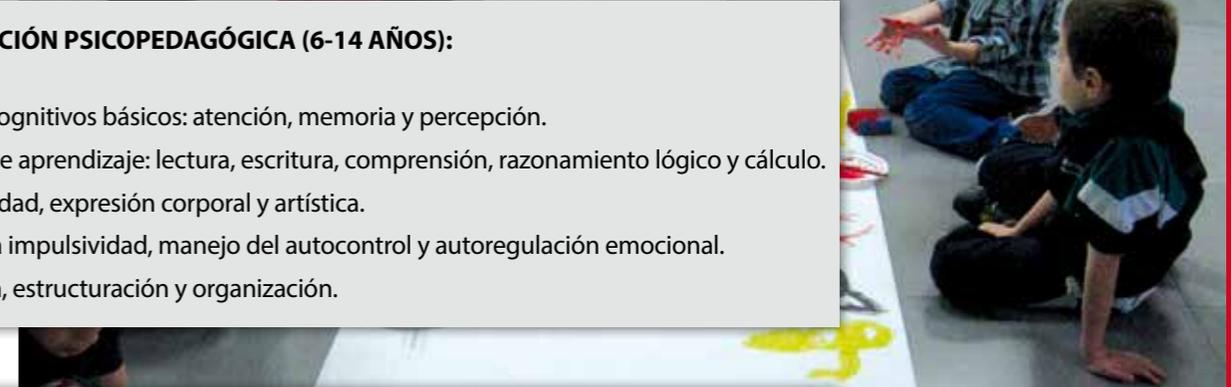
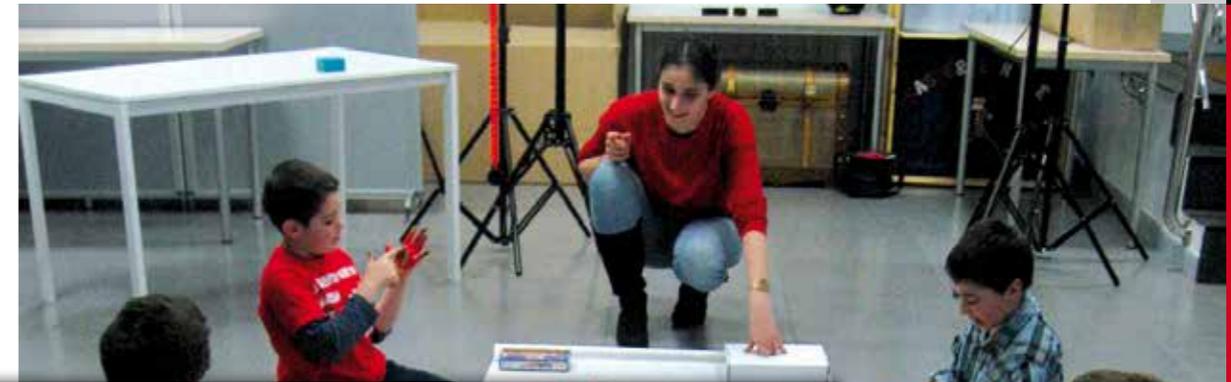
- Problemas cognitivos básicos: atención, memoria y percepción.
- Problemas de aprendizaje: lectura, escritura, comprensión, razonamiento lógico y cálculo.
- Psicomotricidad, expresión corporal y artística.
- Control de la impulsividad, manejo del autocontrol y autoregulación emocional.
- Planificación, estructuración y organización.

■ INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA CON ADOLESCENTES:

- Autocontrol emocional y expresión emocional.
- Cognición social y habilidades sociales.
- Autogestión, organización personal y autonomía personal.
- Habilidades de resolución de problemas.
- Técnicas de relajación y afrontamiento del estrés y la ansiedad.

■ INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA CON ADULTOS JÓVENES (18-23 AÑOS):

- Programa de desarrollo personal (Coaching).



3.3. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE AFECTADOS DE TDAH



+ de 300
 familias atendidas

Para Fundación CADAH es esencial acoger y orientar a las familias que demanden información y apoyo relacionado con el trastorno.

Servicio de orientación familiar

Servicio de orientación e información a todas las personas y familias con independencia de que hayan sido diagnosticadas o no.

Servicio de psicoterapia familiar (apoyo, intervención, mediación y seguimiento)

Uno de los pilares fundamentales en el tratamiento del TDAH es la intervención con la familia del afectado, dotándoles de los recursos necesarios para solventar la situación actual que estén viviendo.

De esta forma, no sólo se fomenta el trabajo sistémico y la mejora del clima familiar (comunicación, interacción, roles, debilidades y fortalezas familiares...) sino también la individualidad de los padres/educadores a través de una atención personalizada.

Escuela de padres

Nuestra Escuela de padres es un espacio de docencia, reflexión e intercambio de experiencias, dirigido a padres, madres y familiares de afectados, en el que se tratan aspectos relacionados con las funciones parentales y educativas.

Su intención es ser un apoyo complementario a la intervención psicoterapéutica familiar de aquellas familias que reciben tratamiento en la Fundación, y un espacio de formación y orientación para aquellas familias externas demandantes de información y recursos educativos a fin de que puedan desarrollar adecuadamente sus funciones socioeducativas y, con ello, superar situaciones de carencia, exclusión y riesgo social.

3.4. FORMACIÓN EN TDAH AL PROFESORADO

Fundación CADAH tiene entre sus prioridades realizar actividades que vayan encaminadas a la formación del profesorado y a proporcionarles información necesaria sobre estrategias educativas y psicológicas eficaces para llevar a cabo con los afectados dentro y fuera del aula. Con ello se podría prevenir y reducir el fracaso escolar, reconducir los síntomas conductuales y conseguir el apoyo necesario en las tareas, favoreciendo el aprendizaje y el desarrollo personal.

■ Charlas al profesorado en los centros educativos

Desarrolladas dentro del periodo escolar, los profesionales de la Fundación se desplazan hasta cualquier centro escolar de la Comunidad Cantabria. Están dirigidas a todos los centros educativos, con independencia de que sean centros de infantil, primaria, secundaria o bachillerato o de ser centros privados, concertados o públicos.

■ Constan de 1-2 sesiones según las necesidades del centro, con una duración de una hora y media con el siguiente contenido:

- Información general del trastorno
- Estrategias necesarias para reducir los síntomas del TDAH en el aula.



+ de 180
charlas impartidas
a profesorado

+ de 70
charlas impartidas
a AMPAS

+ de 120
centros en los que
se han impartido charlas



FUNDACIÓN CADAH EN IMÁGENES



Fundación CADAH te trae la suerte!!!
NO LA DEJES PASAR!!!

TDAH noticias

La Fundación CADAH estuvo presente en la V Jornada de Actualización en Psiquiatría Infantil y Adolescente

CEO BRIDGE Y CANASTA

Beneficio Fundación CADAH

FOUS

los 9 de Noviembre

CHARLAS DIVULGATIVAS SOBRE TDAH EN CENTROS ESCOLARES

TDAH en el aula

¡DMSA A LOS NIÑOS QUE VIVEN EN EL AULA!

MERCADILLO SOLIDARIO

Este Año utiliza los Solidarios!

del 15 al 19 de diciembre

VI TORNEO BENEFICO DE PADEL

Fundación CADAH

2-11 Noviembre 2012

foramen

TROFEOS a Campeones y Subcampeones de todas las categorías!



3.5. OTROS EVENTOS DE FORMACIÓN

Fundación CADAH como institución especializada en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y sus comorbilidades participa activamente en eventos de formación, sensibilización y divulgación. Nuestros profesionales son reclamados para participar en congresos, jornadas, simposios y cursos, con el fin de compartir su experiencia y conocimientos sobre el trastorno y su problemática asociada.

En la Universidad de Cantabria se han realizado charlas dirigidas a alumnos/as de la Facultad de Educación con el objetivo de formarlos sobre el trastorno, para que cuando se incorporen profesionalmente a los centros escolares, tengan herramientas para detectarlo e intervenir correctamente. También como entidad adscrita al programa de voluntariado de la UC, la Fundación recibe cada año a voluntarios y participa en la Jornada Anual sobre el papel del voluntariado en las instituciones.



3.6. INTERVENCIÓN EDUCATIVA COORDINADA CON LOS CENTROS ESCOLARES

Fundación CADAH vela por el derecho a la educación y la atención a la diversidad, intentando dar respuesta con su proyecto de actuación a las necesidades educativas del alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), reconocido como alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (A.N.E.A.E.).

De esta forma, se analizan los casos individualmente y se acuerdan medidas, estrategias, actuaciones y objetivos tanto en el ámbito escolar como fuera de este, según las necesidades propias del alumno y su entorno. Medidas que quedan reflejadas en un informe con el fin de transmitírselo también a las familias y registrar así la evolución del alumno/a.

Dentro de la intervención multimodal que realizamos, la intervención educativa coordinada con los centros educativos es un pilar esencial. Esta coordinación pretende afrontar las necesidades educativas de los alumnos con TDAH dentro del ámbito escolar para prevenir tanto la alta tasa de fracaso escolar a la que están expuestos, como la carga familiar a la que están sometidos sus padres y familiares dentro de dicho ámbito.

Para ello, se establecen reuniones presenciales a principio de curso y el seguimiento se realiza posteriormente a través de contactos regulares (citas, email, teléfono) entre los profesionales de la Fundación y los profesores, tutores u orientadores.

+ de 700
citas en centros

+ de 120
centros visitados
para seguimiento

3.7. ESTUDIO DIRIGIDO, APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO

Fundación CADAH dispone de espacios diseñados para propiciar el estudio, sin elementos distractores y con la disposición de profesionales expertos (psicólogos, psicopedagogos y pedagogos terapeutas) en procesos de aprendizaje para que los niños consigan:

- Desarrollo autónomo del estudio: auto-planificación, auto-gestión del tiempo, uso de recursos de apoyo y descubrir “el método de estudio” adaptado a cada uno.
- Problemas del aprendizaje: entrenamiento y adquisición de estrategias cognitivas y psicopedagógicas.
- Afrontamiento técnico y emocional de los exámenes.
- Entrenamiento motivacional hacia el estudio.

De esta forma, ayudamos a las familias a reducir la atmósfera negativa que rodea la realización de las tareas y con ello las discusiones, las prisas y el nivel de estrés familiar.



3.8. EDICIÓN DE GUÍAS Y PUBLICACIONES



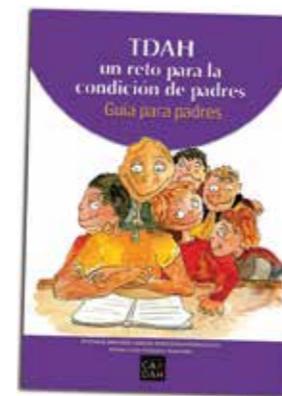
■ Guía para docentes

“TDAH en el aula” es una guía con la información básica que todos aquellos profesionales que intervienen en el campo educativo deben conocer para actuar dentro y fuera del aula con los alumnos afectados por TDAH.



■ Cuento solidario

Editado en colaboración con la agencia IDS, “Una palabra olvidada” es un cuento solidario que transmite valores positivos como la ilusión, la solidaridad, el optimismo y las ganas de ser feliz y de superar los obstáculos. Mismos valores y objetivos perseguidos por la Fundación en sus proyectos.



■ Guía para padres

“TDAH: Un reto para la condición de padres” es una guía para ayudar a los padres a crear un ambiente familiar de comunicación, estimular las emociones, instaurar rutinas diarias básicas o establecer límites y normas para obtener comportamientos estables.

3.9. SENSIBILIZACIÓN Y EVENTOS BENÉFICOS

Fundación CADAH realiza acciones de sensibilización social encaminadas a informar a la sociedad sobre el TDAH con el objetivo de tomar conciencia de la importancia de su conocimiento y detección temprana.

A través de estas acciones se pretende también potenciar la imagen de seriedad y eficiencia de la labor que desarrolla, a la vez que obtiene los ingresos necesarios para financiar los servicios que la Fundación presta a las familias.

A lo largo del año se realizan eventos benéficos en los que participan un número importante de empresas que con sus patrocinios y colaboraciones hacen posible la realidad de nuestra labor.

Los medios de comunicación son también una vía excelente para la divulgación del TDAH y de las actividades tanto benéficas como asistenciales que realiza la Fundación, siendo muchos los padres que a través de estos medios han podido obtener una buena información que les ha dirigido a conseguir un diagnóstico precoz de sus hijos.



+ de 40
eventos benéficos

+ de 50
eventos
de sensibilización

4. FUNDACIÓN CADAH EN LA "RED"

Internet ha cambiado la vida de las personas, proporcionando de manera fácil e instantáneo acceso a la información, ocio y entretenimiento, comunicación, expresión y formación entre otras utilidades.

Internet ofrece ambas posibilidades y Fundación CADAH ha puesto todo su empeño en estar activamente en ellas, en beneficio de los afectados de TDAH, desarrollando varios proyectos online, por ser vías eficaces para la mejora del conocimiento, detección e intervención del TDAH.

Las webs se han convertido en fuentes consagradas de información, comunicación y formación, y las redes sociales son auténticos soportes o sostenes sociales para las personas que conviven en una comunidad, con un valor incalculable y una nueva manera de ver la comunicación social.



4.1. WEB

www.fundacioncadah.org

Fundación CADAH dispone de una web en la que el usuario tiene fácil acceso a la mejor fuente de información sobre TDAH. En ella se pueden encontrar multitud de artículos realizados por nuestros profesionales, agrupados y ordenados de manera clara y sencilla en categorías bien delimitadas, que facilitan la búsqueda de la información.



+ de 250.000
visitas mensuales

+ de 1.000
artículos y noticias
sobre TDAH

+ de 11.500
suscriptores

4.2. CURSOS Y MINICURSOS ONLINE SOBRE TDAH

www.cursosonlinetdah.com

Innovación y vanguardia en los procedimientos a una contribución educativa y social, son un referente para Fundación CADAH, quién aprovecha los avances sociales y tecnológicos para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre el TDAH, creando cursos con los que aprender las claves y herramientas para intervenir con los afectados.

Están caracterizados por seguir los criterios de calidad recomendados para los sistemas de teleformación: calidad en los procesos de virtualización, calidad general del entorno virtual, calidad didáctica y metodológica, calidad técnica y estética.

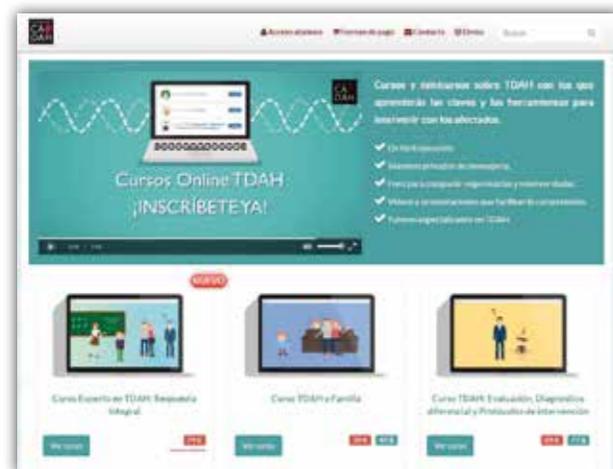
Nuestro curso *"TDAH en el aula"*, está reconocido por la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria con 3 créditos de formación del profesorado de Cantabria.



7 cursos
24 minicursos

+ de 1.000
alumnos

+ de 250
horas de formación



4.3. PLATAFORMA HABLAMOS DEL TDAH

www.hablamosdeltdah.com

Existe un gran número de familias de afectados por el TDAH en todo el mundo que por motivos de distancia, tiempo o trabajo, no pueden obtener un asesoramiento y una formación personalizada y adecuada para su caso.

Por ello, Fundación CADAH ha creado la plataforma "Hablamos del TDAH", una plataforma online que permite tener acceso a vídeos explicativos, entrar en contacto con otras personas en la misma situación e interactuar con nuestros profesionales, quienes ayudan y ofrecen soporte en todo momento resolviendo las dudas, de forma fácil, directa y confidencial.

Cuenta con una actualización periódica de sus contenidos, ofreciendo a sus miembros nuevos temas de interés con los que continuar su formación online.



4.4. REDES SOCIALES

Hoy más que nunca la composición de los tejidos sociales pasa a ser uno de los desafíos más importantes para restaurar la sociedad, siendo capaces de adaptarse a cualquier necesidad de comunicación, eliminando barreras geográficas y pudiendo desarrollar vínculos importantes entre las personas.

Por su gran capacidad de viralización, las redes sociales facilitan la llegada a gran cantidad de potenciales usuarios y conciencia a grupos y comunidades de la importancia del abordaje del TDAH.

Cada vez son más los seguidores que Fundación CADAH tiene en sus redes sociales y cada vez son más las personas que demandan ayuda y asesoramiento a través de ellas.

Facebook y Twitter son, principalmente, las redes sociales en donde nuestros profesionales atienden a los interrogantes planteados por sus seguidores, a la vez que se les informa sobre una extensa temática relacionada con el TDAH que sirva para el conocimiento profundo sobre el trastorno en sí y, sobre las estrategias a aplicar para atenuar los efectos de este sobre la vida familiar y escolar.



4.4.1. FACEBOOK



4.4.2. TWITTER



+ de 73.000
seguidores

+ de 6.300
seguidores

+ de 5.700
tweets publicados

4.4.3. YOUTUBE

+ de 714.000
visualizaciones

+ de 2.400
suscriptores



4.4.4. SLIDESHARE



+ de 25.500
documentos
visitados

+ de 160
documentos
y ppt subidos

4.5. APLICACIÓN WEB: PLAN DE SEGUIMIENTO

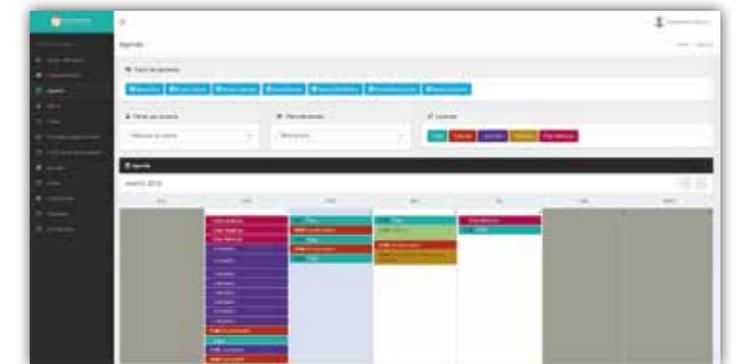
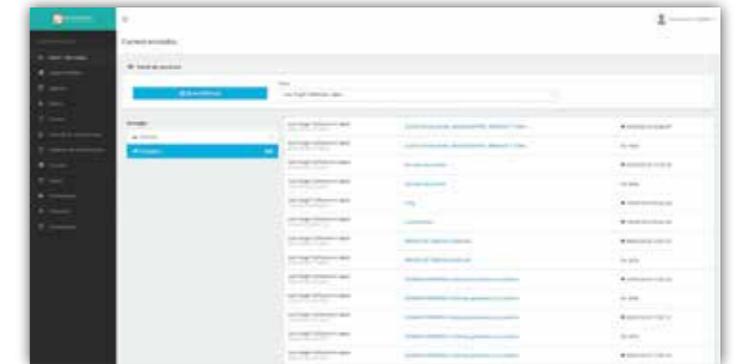
La aplicación web "Plan de seguimiento" se creó en 2010 para que nuestros profesionales pudieran recoger todas las observaciones académicas, conductuales y emocionales relevantes que se observasen en cada niño en el transcurso de cada sesión terapéutica, así como toda la información sobre las reuniones tutoriales mantenidas en sus centros escolares con tutores, profesores y orientadores.

Esta aplicación nos ayuda también a gestionar toda la información acerca de la evolución de los niños, medir su progresión y poder tomar así mejores decisiones didácticas y/o terapéuticas.

A través de esta, los padres pueden hacer un seguimiento privado de la evolución de sus hijos y estar diariamente informados de su estado, además de contactar con nuestros profesionales mediante un sistema de mensajería privado para solicitar citas, facilitar información o solventar dudas.

Igualmente pueden tener acceso a una agenda individualizada de su hijo donde se plasman los horarios, citas, tutorías y las sesiones de la Escuela de padres en las que están inscritos así como de todas las actividades de la Fundación.

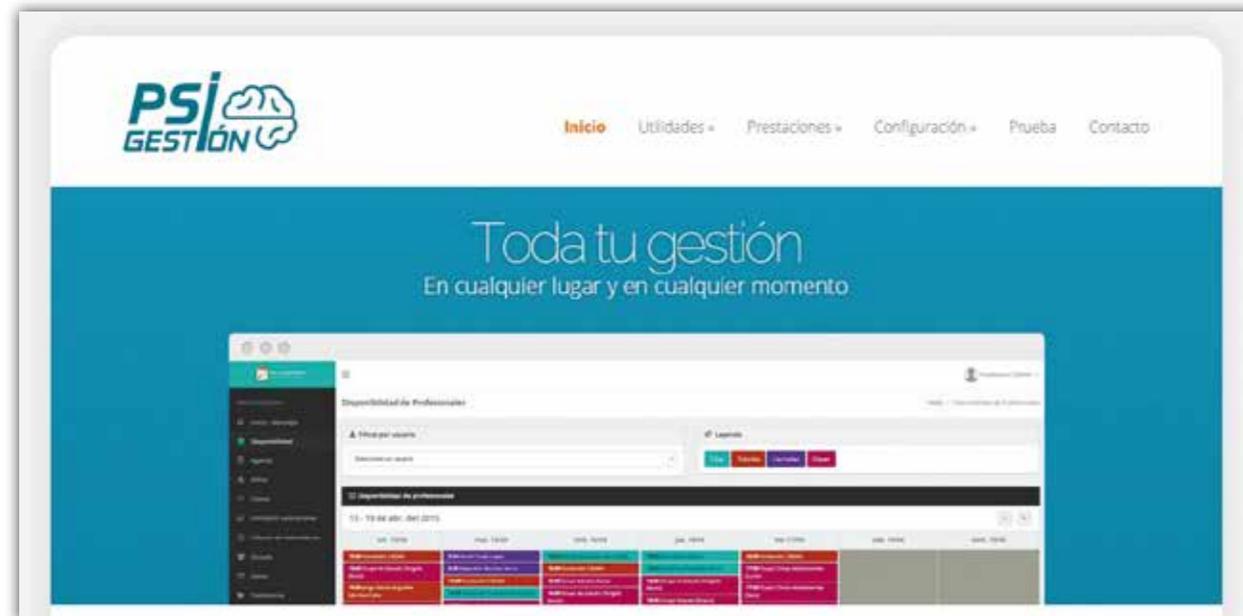
Desde 2010 esta aplicación ha desarrollado multitud de mejoras y ampliaciones hasta convertirla en una herramienta indispensable y de gran utilidad para nuestros profesionales y las familias.



4.6. NUEVO PROYECTO EN DESARROLLO: PSIGESTIÓN

Al constatar la importancia y utilidad de la aplicación "Plan de Seguimiento" en nuestro ámbito, estamos trabajando en la idea de que lo que es bueno para Fundación CADAH podría ser también provechoso para otras asociaciones y Fundaciones que trabajen en el mismo campo e incluso para aquellas otras asociaciones que trabajen con algún tipo de patología, o trastornos en otros ámbitos, así como para los profesionales de clínicas o gabinetes privados que los atiendan, ya que cualquier afectado por un trastorno requiere de un tratamiento multimodal y un seguimiento exhaustivo del mismo.

Por ello, Fundación CADAH trabaja en "PsiGestión" una herramienta interactiva de gestión online que permite manejar de manera integral el día a día de asociaciones, clínicas o gabinetes de manera sencilla, intuitiva y muy fácil de manejar.



5. DATOS ECONÓMICOS DE LA FUNDACIÓN

Año	Ingresos	Gastos	Balance
2007	58.500,0€ €	53.914,14 €	4.585,86 €
2008	85.479,47 €	85.056,88 €	+ 422,59 €
2009	114.431,34 €	95.586,08 €	+ 18.845,26 €
2010	160.130,79 €	147.012,11 €	+ 13.118,68 €
2011	180.427,44 €	188.464,44 €	- 8.037 €
2012	134.045,56 €	140.852,59 €	- 6.807,03 €
2013	142.291,36 €	131.863,72 €	+ 10.427,64 €
2014	119.715,71€	129.437,94 €	- 9.722,23 €



AGRADECIMIENTOS

Desde estas líneas queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos y cada uno de aquellos que han respondido positivamente a nuestras llamadas de colaboración durante estos 10 años.

Nuestra labor de atención a niños y adolescentes con TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad) ha sido posible gracias a la generosidad de entidades, empresas y personas a quienes invitamos a seguir apoyando nuestros proyectos y actividades, con la esperanza de que entre todos contribuyamos a crear un futuro mejor para los afectados.



Patronato de Fundación CADAH



EDITA

Fundación CADAH
(Cantabria Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad)

COORDINACIÓN

Amaro Camus

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Edigráfica Arte & Diseño

FOTOGRAFÍA

Archivo de CADAH (bajo permisos)
Archivo Edigráfica Arte & Diseño

IMPRIME

Artes Gráficas Quinzaños

© Todos los derechos reservados, prohibida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su incorporación a un sistema informático, gramofónico, reprográfico u otro sin el permiso preciso y por escrito de los titulares del Copyright.



C/ Francisto Tomás y Valiente
13B-bajo. CP. 39011
SANTANDER
Telf: 942 21 37 66
Móvil: 682 63 81 80

E.mail: info@fundacioncadah.org
www.fundacioncadah.org